

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 14»

Медведникова Н.А.

Приказ № 266 от 01.09.2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 781BEC00B6B0B78741778A8ABF1924D6

Владелец: Медведникова Наталья Александровна

Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по курсу**

**«Школа этикета»**

на уровень 1-4 класс

Направление развития личности: художественно-эстетическое, творческое

Срок реализации: 4 года

Разработчик: МО учителей начальных классов

г. Набережные Челны

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа этикета» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Хорошие манеры - характерный признак хорошего воспитания. Поэтому обучение хорошим манерам является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, музыке, иностранному языку.

Главная цель обучения заключается в том, чтобы ребенок не только знал как надо вести себя в обществе, но и умел это делать. Понятие — «хорошие манеры» связано с воспитанием у ребенка таких достоинств, как чувство такта, деликатности, душевной чуткости и безыскусственности.

Цель программы:

формирование норм культурного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать нравственные понятия;
- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах; развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение различных видов этикета (большой акцент делается на речевой этикет), приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций. Знания и навыки, которые приобретут учащиеся на данных занятиях, позволят им быть полноценной личностью, вежливой, способной свободно общаться в обществе с окружающими его людьми.

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 классы.

## Содержание программы внеурочной деятельности «Школа этикета»

### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	<b>Этика общения</b> .Доброе слово, что ясный день.	Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.	Беседа
2	<b>Этика общения</b> .Ежели вы вежливы.	Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».	Беседа. Игры.
3	<b>Этика общения</b> .Да здравствует мыло душистое.	Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.	Беседа. Игры.
4	<b>Этика общения</b> .Когда идёшь по улице.	Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.	Беседа. Игры.
5	<b>Этика общения</b> .Узнай себя.	Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	Чтение сказок.
6	<b>Этика общения</b> .Нам счастья не сулит обида чья-то.	Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».	Беседа. Конкурс.
7	<b>Этика общения</b> .Подарок коллективу.	Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	Разыгрывание сценок. Игры.
8	<b>Этикет</b> .Простые правила этикета.	Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	Чаепитие.
9	<b>Этикет</b> .Повседневный этикет.	Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему	Беседа. Решение задач по культуре поведения.

		телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».	
10	<b>Этикет</b> .Весёлые правила хорошего тона.	Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	Разбор ситуаций. Игры
11	<b>Этикет</b> .Сказка об Этикете.	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.	Сценки-миниатюры.
12	<b>Этикет</b> .Продолжение сказки об этикете.	Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.	Игры
13	<b>Этикет</b> .Путешествие в страну Этикета.	Игра «Волшебное зеркало».	Выставка детских рисунков.
14	<b>Этикет</b> .Просим к столу. Новогодний праздник.	Практическое занятие за столом.	Игры
15	<b>Этикет</b> .Просим к столу. Новогодний праздник.	Практическое занятие за столом.	Практическое занятие за столом.
16	<b>Этика отношений с окружающими</b> Путешествие в волшебную сказку.	Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.	Практическое занятие за столом.
17	<b>Этика отношений с окружающими</b> Я могу быть волшебником.	Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».	Игра с пословицами.
18	<b>Этика отношений с окружающими</b> Маленькое дело лучше большого безделья.	Создание живой картины.	Демонстрация иллюстраций
19	<b>Этика отношений с окружающими</b> Любимый уголок родной природы.	Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.	Создание живой картины.
20	<b>Этика отношений с окружающими</b> У каждого народа свои герои.	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	Выставка рисунков.
21	<b>Этика отношений с окружающими</b> Мы соберём большой хоровод.	Игра-праздник в форме хоровода.	Выставка рисунков. Чтение пословиц и поговорок
22	<b>Этика отношений с окружающими</b> Я люблю маму милую мою.	Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.	Игра-праздник в форме хоровода.
23	<b>Этика отношений с окружающими</b> Поздравляем наших мам.	Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.	Чтение стихотворений.

24	<b>Этика отношений с окружающими</b> Люби всё живое.	Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Концерт детей. Выставка рисунков, поделок
25	<b>Этика отношений в коллективе</b> Если радость на всех одна.	Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя»	Игра «на лужайке».
26	<b>Этика отношений в коллективе</b> Мой класс – мои друзья.	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	Беседа
27	<b>Этика отношений в коллективе</b> Самолюб никому не люб.	Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».	Демонстрация работ
28	<b>Этика отношений в коллективе</b> Поиграем и подумаем.	Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков».	Беседа Игры
29	<b>Этика отношений в коллективе</b> О дружбе мальчиков и девочек.	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».	Беседа Игры
30	<b>Этика отношений в коллективе</b> Путешествие в мир мудрых мыслей.	Создание книги мудрости.	Чтение рассказа
31	<b>Этика отношений в коллективе</b> Доброта что солнце.	Игры. Песни.	Создание книги мудрости.
32	<b>Этика отношений в коллективе.</b> Поиграем и подумаем.	Сочинение песенки.	Игры. Песни.
33	<b>Этика отношений в коллективе</b> Добрые дела всем приятны.	Итоговое занятие.	Сочинение песенки.

## 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	<b>Этика общения</b> Если песни петь, с ними веселей.	Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.	Беседа
2	<b>Этика общения</b> Добрым жить на белом свете радостно.	Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.	Беседа. Конкурс рисунков Заочное путешествие в выставочный зал.

3	<b>Этика общения</b> Добро творить – себя веселить.	Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.	Выставка рисунков о добре.
4	<b>Этика общения</b> Подумай о других.	Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	Беседа о добре, о добрых поступках.
5	<b>Этика общения</b> Подарок коллективу.	Урок-сюрприз, урок общения.	Чтение сказки. Изготовление значка - вежливость.
6	<b>Этика общения</b> Делу – время, потехе - час.	Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах	Выставка значков для школы вежливости.. Заучивание волшебного правила
7	<b>Этика общения</b> Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».	Беседа. Конкурс рисунков
8	<b>Этикет</b> По правилам этикета.	Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».	Выставка рисунков о добре.
9	<b>Этикет</b> Приглашение к столу.	Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».	Беседа.

10	<b>Этикет</b> Вот школа, дом, где мы живем.	Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.	Практическое занятие за столом.
11	<b>Этикет</b> Вот магазин, куда идем.	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.	Разыгрывание сценок
12	<b>Этикет</b> Дороги, транспорт, пеший путь.	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.	Разыгрывание ситуаций.
13	<b>Этикет</b> Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.	Практическое занятие по ПДД
14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	Путешествие на лесную полянку.	Виртуальное путешествие
15	<b>Этикет</b> В гостях у Невежи.	Новогодний праздник.	Игры
16	<b>Этика отношений с окружающими</b> Подари другому радость.	Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».	Разыгрывание сценок
17	<b>Этика отношений с окружающими</b> От чего зависит настроение.	Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.	Беседа
18	<b>Этика отношений с окружающими</b> Не стесняйтесь доброты своей.	Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты	Игровая программа
19	<b>Этика отношений с окружающими</b> Мой дом – моя семья.	Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».	Беседа
20	<b>Этика отношений с окружающими</b> В труде человек хорошеет.	Практическое занятие: «Наш общий дом»	Создание газеты
21	<b>Этика отношений с окружающими</b> Все на белом свете солнышкины дети.	Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Дискуссия

22	<b>Этика отношений с окружающими</b> Поздравляем наших мам.	Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.	Практическое занятие
23	<b>Этика отношений с окружающими</b> Со взрослыми и сверстниками.	Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.	Виртуальное путешествие
24	<b>Этика отношений с окружающими</b> Цени доверие других.	Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.	Занятие в виде праздника
25	<b>Этика отношений в коллективе</b> Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».	Беседа
26	<b>Этика отношений в коллективе</b> Советуем друг другу.	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»	Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.
27	<b>Этика отношений в коллективе</b> Общее и особенное для мальчиков и девочек.	Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.	Беседа
28	<b>Этика отношений в коллективе</b> Поговорил бы кто со мной.	Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем:
29	<b>Этика отношений в коллективе</b> Путешествие по весеннему лесу.	Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.	Сбор советов для мальчиков и для девочек.
30	<b>Этика отношений в коллективе</b> Подарок коллективу.	Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.	Практическая работа



31	<b>Этика отношений в коллективе</b> Делаем газету.	Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету.	Экскурсия
32	<b>Этика отношений в коллективе</b> Делаем газету.	Оформление газеты.	Коллективная деятельность,
33	<b>Этика отношений в коллективе</b> Вместе весело играть.	Игры. Песни. Собираание лепестков.	Беседа Оформление газеты.
34	<b>Этика отношений в коллективе.</b> Доброта что солнце.	Итоговое занятие.	Оформление газеты.

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	<b>Этика общения</b> Здравствуй все!	«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.	Беседа. Игры.
2	<b>Этика общения</b> Будем беречь друг друга.	Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.	Беседа. Игры.
3	<b>Этика общения</b> Дружим с добрыми словами.	Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью.	Беседа. Игры.

		Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.	
4	<b>Этика общения</b> Любим добрые поступки.	Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.	Чтение сказок.
5	<b>Этика общения</b> Подари дело и слово доброе.	Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.	Беседа. Конкурс.
6	<b>Этика общения</b> Умеем общаться.	Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.	Разыгрывание сценок. Игры.
7	<b>Этика общения</b> Каждый интересен.	Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.	Чаепитие.
8	<b>Этика общения</b> Подарок коллективу.	Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...	Урок-сюрприз. Игры
9	<b>Этикет</b> Премудрости дедушки Этикета.	Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы	Познавательная беседа. Игра

		достойно жить среди людей..	
10	<b>Этикет</b> За столом с дедушкой Этикетом	Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.	Сценки-миниатюры
11	<b>Этикет</b> Школьные правила этикета.	Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.	Познавательная беседа. Игра
12	<b>Этикет</b> Когда рядом много людей.	Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.	Беседа.
13	<b>Этикет</b> Как решать семейные проблемы.	Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.	Беседа. Решение задач
14	<b>Этикет</b> Чистый ручеек вашей речи.	Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.	Работа с картинками.
15	<b>Этикет</b> Встречаем Новый год.	Классный «Огонек» с праздничным столом.	Классный «Огонек»
16	<b>Этика отношений с окружающими</b> Душа – это наше творение.	Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»	Познавательная беседа. Игра.

17	<b>Этика отношений с окружающими</b> Отворите волшебные двери добра и доверия.	Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.	Рисование сказочных героев
18	<b>Этика отношений с окружающими</b> Хорошие песни к добру ведут.	Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.	Игры. Песни.
19	<b>Этика отношений с окружающими</b> Вглядишься в себя, сравни с другими.	Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.	Беседа
20	<b>Этика отношений с окружающими</b> Помоги понять себя.	Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.	Рисование. Выставка рисунков
21	<b>Этика отношений с окружающими</b> О настоящем и поддельном.	Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.	Познавательная беседа. Игра

22	<b>Этика отношений с окружающими</b> Тепло родного дома.	Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»
23	<b>Этика отношений с окружающими</b> Поздравляем наших мам.	Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».	Праздник. Игры.
24	<b>Этика отношений с окружающими</b> Цветы, цветы – в них Родины душа.	Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.	Праздник. Игры. Песни.
25	<b>Этика отношений с окружающими</b> Когда солнце тебе улыбается.	Итоговое занятие – праздник весны и песни.	Игры. Песни.
26	<b>Этика отношений в коллективе</b> Чтобы быть коллективом.	Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.	Познавательная беседа. Игра
27	<b>Этика отношений в коллективе</b> Коллектив начинается с меня.	Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.	Познавательная беседа. Игра

28	<b>Этика отношений в коллективе</b> Подарок коллективу.	Занятие проводится по традиционной методике.	Урок - сюрприз. Игра
29	<b>Этика отношений в коллективе</b> Секретные советы девочкам и мальчикам.	Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра
30	<b>Этика отношений в коллективе</b> Скажи себе сам.	Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.	Сочинение «Скажи сам себе»
31	<b>Этика отношений в коллективе</b> Вот и стали добрей и умней.	Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.	Путешествие по лабиринту мудрых откровений.
32	<b>Этика отношений в коллективе</b> Коллективные дела	Оформление классной газеты с участием членов коллектива	Познавательная беседа. Игра
33	<b>Этика отношений в коллективе</b> Один за всех, все за одного.	Как вести себя в коллективе, почему важен каждый в коллективе.	Как вести себя в коллективе, почему важен каждый в коллективе.
34	<b>Этика отношений в коллективе</b> Школе посвящается.	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
-------	----------------------------	--------------------	--------------------------

1	<b>Этика общения</b> Оглянись внимательно вокруг.	Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.	Познавательная беседа.
2	<b>Этика общения</b> Умение быть самим собой.	Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.	Беседа. Игры.
3	<b>Этика общения</b> Что достойно гражданина.	Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.	Дискуссия
4	<b>Этика общения</b> Даже будни может труд сделать праздничными днями.	Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.	Работа с пословицами
5	<b>Этика общения</b> Праздник школьного вальса.	Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.	Ролевые игры.

6	<b>Этика общения</b> Приглашение к зеркалу.	Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.	Разыгрывание сценок. Игры.
7	<b>Этика общения</b> Приглашение к зеркалу.	Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.	Чаепитие.
8	<b>Этикет «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин</b>	Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.	Познавательная беседа.
9	<b>Этикет Твой стиль поведения.</b>	Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.	Ролевые игры
10	<b>Этикет Твой стиль поведения.</b>	Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.	Познавательная беседа.
11	<b>Этикет Мальчики. Девочки..</b>	Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.	Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку
12	<b>Этикет Поиграем и подумаем.</b>	Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение	Ролевые игры.



		в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.	
13	<b>Этикет</b> Когда какое слово молвить.	Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.	Познавательная беседа.
14	<b>Этикет</b> За общим столом.	Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.	Практическое занятие за столом.
15	<b>Этикет</b> Доброта и доброжелательность.	Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.	Беседа
16	<b>Этика отношений с окружающими</b> «Поспешай делать добро». (народная мудрость)	Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»	Познавательная беседа.
17	<b>Этика отношений с окружающими</b> «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу,	Игры

		несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.	
18	<b>Этика отношений с окружающими</b> Родительский дом.	Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.	Конкурс рисунков
19	<b>Этика отношений с окружающими</b> Любите ваших матерей.	Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».	Анкетирование
20	<b>Этика отношений с окружающими</b> «Поздравляем наших мам».	«Огонек», посвященный мамам.	Конкурс рисунков
21	<b>Этика отношений с окружающими</b> О тех, кто сердце отдал людям.	Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.	Праздник.
22	<b>Этика отношений с окружающими</b> Умей быть щедрым.	Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.	Познавательная беседа.
23	<b>Этика отношений с окружающими</b> Праздник благодарности.	Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.	Ролевые игры.

24	<b>Этика отношений с окружающими</b> Добрыми делами славен человек.	Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.	Праздник.
25	<b>Этика отношений в коллективе</b> Расскажи мне обо мне.	Проведение по сложившейся традиции	Познавательная беседа.
26	<b>Этика отношений в коллективе</b> Присмотритесь друг к другу.	На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.	Познавательная беседа. Игра
27	<b>Этика отношений в коллективе</b> Подарок коллективу.	Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.	Путешествие в сказку. Игра
28	<b>Этика отношений в коллективе</b> Я, ты, мы.	Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.	Урок - сюрприз.
29	<b>Этика отношений в коллективе</b> О дружбе мальчиков и девочек.	Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.	Познавательная беседа.
30	<b>Этика отношений в коллективе</b> Не хуже других.	Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костюми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.	Просмотр и обсуждение фильма

31	<b>Этика отношений в коллективе</b> «Скажи себе сам».	Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.	Работа с таблицей требований.
32	<b>Этика отношений в коллективе</b> Общие дела объединяют	Оформление классной газеты с участием членов коллектива	Разговор за круглым столом
33	<b>Этика отношений в коллективе</b> Храни достоинство свое повсюду, человек!	Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.	Оформление классной газеты
34	<b>Этика отношений в коллективе</b> Что значит быть человеческим?	Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы.	Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа этикета»

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

## Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа этикета»

### 1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. <b>Этика общения.</b> Доброе слово, что ясный день.	1	<b>Учительский портал:</b> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>  <b>Видеоуроки по основным предметам школьной программы:</b> <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
2. <b>Этика общения.</b> Ежели вы вежливы.	1	
3. <b>Этика общения.</b> Да здравствует мыло душистое.	1	
4. <b>Этика общения.</b> Когда идёшь по улице.	1	
5. <b>Этика общения.</b> Узнай себя.	1	
6. <b>Этика общения.</b> Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	
7. <b>Этика общения.</b> Подарок коллективу.	1	

8. <b>Этикет</b> Простые правила этикета.	1	<b>РЭШ - Российская электронная школа:</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <b>Сайт Федерального института педагогических измерений:</b> <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</b> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
9. <b>Этикет</b> Повседневный этикет.	1	
10. <b>Этикет</b> Весёлые правила хорошего тона.	1	
11. <b>Этикет</b> Сказка об Этикете.	1	
12. <b>Этикет</b> Продолжение сказки об этикете.	1	
13. <b>Этикет</b> Путешествие в страну Этикета.	1	
14. <b>Этикет</b> Просим к столу. Новогодний праздник.	1	<b>Учительский портал:</b> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>  <b>Видеоуроки по основным предметам школьной программы:</b> <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
15. <b>Этикет</b> Просим к столу. Новогодний праздник.	1	
16. <b>Этика отношений с окружающими</b> Путешествие в волшебную сказку.	1	
17. <b>Этика отношений с окружающими</b> Я могу быть волшебником.	1	
18. <b>Этика отношений с окружающими</b> Маленькое дело лучше большого безделья.	1	
19. <b>Этика отношений с окружающими</b> Любимый уголок родной природы.	1	
20. <b>Этика отношений с окружающими</b> У каждого народа свои герои.	1	
21. <b>Этика отношений с окружающими</b> Мы соберём большой хоровод.	1	
22. <b>Этика отношений с окружающими</b> Я люблю маму милую мою.	1	
23. <b>Этика отношений с окружающими</b> Поздравляем наших мам.	1	
24. <b>Этика отношений с окружающими</b> Люби всё живое.	1	
25. <b>Этика отношений в коллективе</b> Если радость на всех одна.	1	<b>РЭШ - Российская электронная школа:</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26. <b>Этика отношений в коллективе</b> Мой класс – мои друзья.	1	
27. <b>Этика отношений в коллективе</b> Самолюб никому не люб.	1	
28. <b>Этика отношений в коллективе</b> Поиграем и подумаем.	1	
29. <b>Этика отношений в коллективе</b> О дружбе мальчиков и девочек.	1	
30. <b>Этика отношений в коллективе</b> Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	
31. <b>Этика отношений в коллективе</b> Доброта что солнце.	1	
32. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Поиграем и подумаем.	1	
33. <b>Этика отношений в коллективе</b> Добрые дела всем приятны	1	

Итого	33	
-------	----	--

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. <b>Этика общения.</b> Если песни петь, с ними веселей.	1	<b>Внеурочная деятельность школьников</b> <a href="http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7935">http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7935</a>
2. <b>Этика общения.</b> Добрым жить на белом свете радостно.	1	
3. <b>Этика общения.</b> Добро творить – себя веселить.	1	
4. <b>Этика общения.</b> Подумай о других.	1	
5. <b>Этика общения.</b> Подарок коллективу.	1	
6. <b>Этика общения.</b> Делу – время, потехе – час.	1	
7. <b>Этика общения.</b> Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1	
8. <b>Этикет</b> По правилам этикета.	1	<b>Учительский портал:</b> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
9. <b>Этикет</b> Приглашение к столу.	1	
10. <b>Этикет</b> Вот школа, дом, где мы живем.	1	<b>Видеоуроки по основным предметам школьной программы:</b> <a href="http://inerneturok.ru">http://inerneturok.ru</a>
11. <b>Этикет</b> Вот магазин, куда идем.	1	
12. <b>Этикет</b> Дороги, транспорт, пеший путь.	1	
13. <b>Этикет</b> Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1	
14. <b>Этикет</b> Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1	
15. <b>Этикет</b> В гостях у Невежи.	1	
16. <b>Этика отношений с окружающими</b> Подари другому радость.	1	
17. <b>Этика отношений с окружающими</b> От чего зависит настроение.	1	<a href="https://shagiyspeshnosti.ru">https://shagiyspeshnosti.ru</a>
18. <b>Этика отношений с окружающими</b> Не стесняйтесь доброты своей.	1	
19. <b>Этика отношений с окружающими</b> Мой дом – моя семья.	1	<a href="https://shagiyspeshnosti.ru">https://shagiyspeshnosti.ru</a>
20. <b>Этика отношений с окружающими</b> В труде человек хорошеет.	1	
21. <b>Этика отношений с окружающими</b> Все на белом свете солнышкины дети.	1	
22. <b>Этика отношений с окружающими</b> Поздравляем наших мам.	1	<a href="https://shagiyspeshnosti.ru">https://shagiyspeshnosti.ru</a>
23. <b>Этика отношений с окружающими</b> Со взрослыми и сверстниками.	1	
24. <b>Этика отношений с окружающими</b> Цени доверие других.	1	

25. <b>Этика отношений в коллективе</b> Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1	Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
26. <b>Этика отношений в коллективе</b> Советуем друг другу.	1	
27. <b>Этика отношений в коллективе</b> Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1	
28. <b>Этика отношений в коллективе</b> Поговорил бы кто со мной.	1	
29. <b>Этика отношений в коллективе</b> Путешествие по весеннему лесу.	1	
30. <b>Этика отношений в коллективе</b> Подарок коллективу.	1	
31. <b>Этика отношений в коллективе</b> Делаем газету.	1	
32. <b>Этика отношений в коллективе</b> Делаем газету.	1	
33. <b>Этика отношений в коллективе</b> Вместе весело играть.	1	
34. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Доброта что солнце	1	
<b>Итого</b>	34	

### 3 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. <b>Этика общения.</b> Здравствуй все!	1	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2. <b>Этика общения.</b> Будем беречь друг друга.	1	
3. <b>Этика общения.</b> Дружим с добрыми словами.	1	
4. <b>Этика общения.</b> Любим добрые поступки	1	
5. <b>Этика общения.</b> Подари дело и слово доброе.	1	
6. <b>Этика общения.</b> Умеем общаться.	1	
7. <b>Этика общения.</b> Каждый интересен.	1	
8. <b>Этика общения.</b> Подарок коллективу.	1	
9. <b>Этикет.</b> Премудрости дедушки Этикета.	1	Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>
10. <b>Этикет.</b> За столом с дедушкой Этикетом	1	
11. <b>Этикет</b> Школьные правила этикета.	1	
12. <b>Этикет</b> Когда рядом много людей.	1	




13. <b>Этикет</b> Как решать семейные проблемы.	1	<b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</b> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
14. <b>Этикет</b> Чистый ручеек вашей речи.	1	
15. <b>Этикет</b> Встречаем Новый год.	1	
16. <b>Этика отношений с окружающими</b> Душа – это наше творение.	1	<b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17. <b>Этика отношений с окружающими</b> Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	
18. <b>Этика отношений с окружающими</b> Хорошие песни к добру ведут.	1	<b>РЭШ - Российская электронная школа:</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19. <b>Этика отношений с окружающими</b> Вглядишься в себя, сравни с другими.	1	
20. <b>Этика отношений с окружающими</b> Помоги понять себя.	1	<b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21. <b>Этика отношений с окружающими</b> О настоящем и поддельном.	1	
22. <b>Этика отношений с окружающими</b> Тепло родного дома.	1	
23. <b>Этика отношений с окружающими</b> Поздравляем наших мам.	1	
24. <b>Этика отношений с окружающими</b> Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	<b>РЭШ - Российская электронная школа:</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25. <b>Этика отношений с окружающими</b> Когда солнце тебе улыбается.	1	
26. <b>Этика отношений в коллективе</b> Чтобы быть коллективом.	1	<b>Сайт Федерального института педагогических измерений:</b> <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>
27. <b>Этика отношений в коллективе</b> Коллектив начинается с меня.	1	
28. <b>Этика отношений в коллективе</b> Подарок коллективу.	1	<b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</b> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
29. <b>Этика отношений в коллективе</b> Секретные советы девочкам и мальчикам.	1	
30. <b>Этика отношений в коллективе</b> Скажи себе сам.	1	
31. <b>Этика отношений в коллективе</b> Вот и стали добрей и умней.	1	
32. <b>Этика отношений в коллективе</b> Коллективные дела	1	
33. <b>Этика отношений в коллективе</b> Один за всех, все за одного.	1	
34. <b>Этика отношений в коллективе</b> Школе посвящается	1	
<b>Итого</b>	34	

4 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. <b>Этика общения.</b> Оглянись внимательно вокруг.	1	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2. <b>Этика общения.</b> Умение быть самим собой.	1	
3. <b>Этика общения.</b> Что достойно гражданина.	1	
4. <b>Этика общения.</b> Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1	
5. <b>Этика общения.</b> Праздник школьного вальса.	1	
6. <b>Этика общения.</b> Приглашение к зеркалу.	1	
7. <b>Этика общения.</b> Подарок коллективу.	1	
8. <b>Этикет</b> «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	
9. <b>Этикет</b> Твой стиль поведения.	1	
10. <b>Этикет</b> Твой стиль поведения.	1	
11. <b>Этикет</b> Мальчики. Девочки..	1	
12. <b>Этикет</b> Поиграем и подумаем.	1	
13. <b>Этикет</b> Когда какое слово молвить.	1	
14. <b>Этикет</b> За общим столом.	1	
15. <b>Этикет</b> Доброта и доброжелательность.	1	
16. <b>Этика отношений с окружающими</b> «Поспевай делать добро». (народная мудрость)	1	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17. <b>Этика отношений с окружающими</b> «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18. <b>Этика отношений с окружающими</b> Родительский дом.	1	
19. <b>Этика отношений с окружающими</b> Любите ваших матерей.	1	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20. <b>Этика отношений с окружающими</b> «Поздравляем наших мам»	1	
21. <b>Этика отношений с окружающими</b> О тех, кто сердце отдал людям.	1	
22. <b>Этика отношений с окружающими</b> Умей быть щедрым.	1	
23. <b>Этика отношений с окружающими</b> Праздник благодарности.	1	
24. <b>Этика отношений с окружающими</b> Добрыми делами славен человек.	1	

25. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Расскажи мне обо мне.	1	Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>  Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
26. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Присмотритесь друг к другу.	1	
27. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Подарок коллективу.	1	
28. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Я, ты, мы.	1	
29. <b>Этика отношений в коллективе.</b> О дружбе мальчиков и девочек.	1	
30. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Не хуже других.	1	
31. <b>Этика отношений в коллективе.</b> «Скажи себе сам».	1	
32. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Общие дела объединяют	1	
33. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Храни достоинство свое повсюду, человек!	1	
34. <b>Этика отношений в коллективе.</b> Что значит быть человечным?	1	
<b>Итого</b>	34	

Лист согласования к документу № Школа этикета 1-4 класс 2023 от 06.03.2024  
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 06.03.2024 10:30

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 06.03.2024 - 10:31	-